

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

**Анализ деятельности образовательных учреждений
по организации работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
по динамике показателей эффективности за 2020-2021 и 2021-2022 уч.
годы**

С целью выявления эффективности деятельности образовательных учреждений по реализации мероприятий и устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга и повторного мониторинга организации профориентационной работы в образовательных организациях Бугульминского муниципального района проведен анализ эффективности принятых мер.

В ходе изучения выявлено, что работа образовательных учреждений по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся скорректирована с учетом данных рекомендаций. На сегодняшний день проведена работа администрации образовательных учреждений по изучению инновационных и эффективных форм организации работы по профессиональному самоопределению для дальнейшего внедрения в практику работы. Кроме того, руководителями образовательных учреждений проведен анализ предложений предприятий и учреждений среднего профессионального образования по предоставлению площадок для проведения профессиональных проб с обучающимися 8, 9 классов, составлены графики проведения. Также руководителями ОУ проведена предварительная работа по заключению договоров (соглашений) о совместной профориентационной деятельности. С целью изучения опыта работы ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ОВЗ» по организации участия детей с ОВЗ в конкурсе «Абилимпикс» проведен онлайн семинар для заместителей руководителей по воспитательной работе.

Кроме того проанализирована работа по следующим направлениям:

- по проведению ранней профориентации обучающихся.

В образовательных учреждениях в сравнении с 2020-2021 учебным годом активнее используются активные формы работы с большим охватом обучающихся. Так в 2020-2021 уч.г. планомерная работа с обучающимися начальных классов проводилась в 52% школа, то в 2021-2022 году данный показатель увеличился до 67%. Кроме того, увеличился охват детей федеральными проектами по ранней профориентации «Билет в будущее». В 2021/2022 учебном году 849 обучающихся школ района приняли участие в мероприятиях проекта и дополнительно обучающиеся и наставники школ №3,4,6,13,16 вступили в проект, а в 2020/2021 учебном году данный показатель составил 750 обучающихся школ района. В мероприятиях проекта «ПроеКТОриЯ» в 2021/2022 учебном году 8361 обучающихся (1636 в 2020/2021 уч.г) приняли участие в 12 онлайн-уроках проекта.

Для общеобразовательных учреждений:

- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся, организовать взаимодействие по данному направлению с дошкольными учреждениями микрорайона;

- участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Засобой», «ПроеКТОриЯ» и др.

- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодной аналитической справке ОУ.

- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации.

Для информационно-методического отдела МБУО:

- продолжить координировать деятельность подведомственных учреждений с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обучающихся.

Для общеобразовательных учреждений:

- психологам общеобразовательных учреждений организовать систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся школ района, активно взаимодействовать по этому вопросу с Ресурсным центром по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

- отразить информацию о деятельности по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся в ежегодных аналитических справках ОУ.

Ресурсному центру по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса:

- увеличить охват обучающихся диагностическими мероприятиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- организовать методическое сопровождение психологов ОО в области выявления предпочтений обучающихся по профессиональной ориентации в рамках муниципального методического объединения.

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Как показал анализ результатов мониторинга работа по профессиональному самоопределению обучающихся на уровне ООО проводится как в урочной, так и внеурочной деятельности. Мероприятиями по диагностике профессиональных предпочтений охвачено практически 100% обучающихся, работа психологической службы по профессиональному самоопределению организована в 16 ОУ, где имеются штатные педагоги-психологи. Остальные школы данную работу проводят через ресурсный центр по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Работа проводится и классными руководителями. В практике работы школ лица №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6, гимназии №7, СОШ №13, СОШ №16, Карабашской СОШ №2, Малобугульминской СОШ составление индивидуального профориентационного маршрута.

Для информационно-методического отдела МБУО:

- продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

- усилить контроль за реализацией договора с Реабилитационным центром для детей-инвалидов «Возрождение» по проведению совместных с ОУ профориентационных мероприятий.

Для общеобразовательных учреждений:

- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся (в том числе детей с особыми образовательными потребностями);

- развивать кадровый потенциал (привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися (в том числе с особыми образовательными потребностями);

- педагогам-психологам общеобразовательных учреждений организовать психологическую поддержку и адресную помощь родителям (законным представителям) по сопровождению профориентации обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ.

- развивать условия в формате «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов).

- по выбору профессии обучающимися на уровне ООО.

Выбор профессии обучающимися на уровне ООО происходит в ходе различных профориентационных мероприятий (в т.ч. профессиональных проб в УСПО, участие в конкурсах профориентационной направленности, проектные работы по интересующим направлениям развития навыков, участие в чемпионате рабочих профессий WSR и пр.) Охват составляет 100% обучающихся. Наиболее эффективно данная работа проводится в лицее №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6, гимназии №7, СОШ №13, СОШ №16, Карабашской СОШ №2, Малобугульминской СОШ, Бугульминской школы №10 для детей с ОВЗ. Необходимо скорректировать отдельные направления работы в школах №1, 4, 8, 11, 12, 14, 18, сельских ООШ.

Для информационно-методического отдела МБУО:

- продолжить координировать деятельность подведомственных учреждений в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО.

- продолжить координировать деятельность подведомственных учреждений по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся основной школы.

Для общеобразовательных учреждений:

- психологам и классным руководителям ОУ организовать систематическую и планомерную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, активно взаимодействовать по этому вопросу с ЦЗН г.Бугульмы и учреждениями среднего и высшего профессионального образования района.

- разместить на сайтах общеобразовательных учреждений адреса сайтов по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

- отразить информацию о деятельности по сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в ежегодных аналитических справках ОУ.

Ресурсному центру по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса:

- увеличить охват обучающихся мероприятиями по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в области профессиональной ориентации;

- организовать методическое сопровождение психологов ОО по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям) по профессиональной ориентации в рамках муниципального методического объединения.

Методисту ИМЦ, ответственному за организацию профориентационной работы в общеобразовательных организациях Бугульминского муниципального района провести целевые проверки по эффективности работы по профессиональному самоопределению в №1, 4, 8, 11, 12, 14, 18, сельским ООШ.

Руководителям лицея №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6, гимназии №7, СОШ №13, СОШ №16, Карабашской СОШ №2, Малобугульминской СОШ Бугульминской школы №10 для детей с ОВЗ провести мероприятия для ответственных организацию профориентационной работы школ по внедрению успешных практик организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся.